Список методической литературы, дидактических игр для работы с детьми с ОВЗ, находящийся в открытом доступе МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара и используемый всеми специалистами

1. Агаева Е. Л., Брофман В. В., А. И. Булычева, и др. «Чего на свете не бывает» - М. «Просвещение» 1991г.
2. Агапова И., Давыдова М. «Учимся играючи. Развивающие игра со словами для детей.» Риполклассик ДОМ. XXI век - М.,2008г.
3. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» - Москва: ТЦ Сфера, 2002г.
4. Архипов Б.А., Воробьева Е.А., Семенович А.В. Комплексная методика психомоторной коррекции. М: издают авторы, 1998.
5. Арушанова А.Г. «Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей.- М.: Мозаика- Синтез,2008г..
6. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника -М.: ТЦ СФЕРА,2011.
7. Афонькина Ю. А. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех» Волгоград, «Учитель» 2012г.
8. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук -Ярославль : Академия развития,1998.
9. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников - М.,2000.
10. Белова-Давид Р. А. Клинические особенности детей дошкольного возраста с недоразвитием речи // Нарушение речи у дошкольников: Сб. статей. / Сост. Р.А. Белова-Давид, Б.М. Гриншпун. – М.: Просвещение, 1969. – С.32-81.
11. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду –М.,1991.
12. Бондаренко Г. М. Развивающие игры в ДОУ – Воронеж 2012г.
13. В помощь воспитателям и родителям ДОУ в работе с родителями «Особый ребенок-особое отношение» - М. «Школьная Пресса», 2010.
14. Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет- М, 1998.
15. Власенко И.Т. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи. - М.: Педагогика, 1990. - 183с. - Волгоград: Учитель,2011.
16. Волина В. «Учимся играя –М.: «Новая школа», 1994.
17. Воронова А.П. Состояние психических функций и процессов у детей с общим недоразвитием речи // Методы изучения и преодоления речевых расстройств: Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Г.А. Волковой. - СПб.: Образование, 1994 -С.12-21.
18. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развитие внимания малыша–« Академия развития» Ярославль 1997г.
19. Генинг М. Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. - Чебоксары 1976г.
20. ,Б.М Гриншпун, Г.В. Гуровец, С.И. Маевская, Е.М. Мастюкова, К генезису фонетико-фонематических расстройств // Обучение и воспитание детей с нарушениями речи. М., 1997.
21. Гуторова М. Ф., Веракса А. Н. Практический психолог в детском саду- М. «Мозаика-Синтез», 2011.
22. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5 – 6 лет. под ред. Столяра А. А., М., Просвещение 1991г.
23. Дембо М. А., Магомедов Н.М. Коррекционная педагогика, - Самара 1996г.
24. Дидактический материал: пособия, настольные игры т.д.
25. Дмитриевских Л. С. Обучение дошкольников речевому общению. – ТЦ «Сфера» М. 2011г.
26. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника –М., «Мозаика-Синтез», 2008.

27. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. – Екатеринбург: Литур, 1999. – 320с.
28. Зиганов Марат «Учимся читать и считать. Готовим ребенка к школе» - М.:АСТ-ПРЕСС, 1997.
29. Иванов И. И. Семейная психология. – М.: Инфра – М, 2005. – 346 с
30. Игры в логопедической работе с детьми/ под редакцией Селиверстова В.И. - М. «Просвещение», 1981г.
31. Капская А. Ю., Мирончик Т. Л. Подарки фей - «Речь», СПб, 2006г.
32. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет – М.,2008.
33. Козлова С.А. Социальное развитие дошкольника . Советы родителям-М.:Школьная Пресса, 2003.
34. Козырева Л.М. «И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопедических занятий»- Ярославль, 1999.
35. Корнев АН. Особенности интеллектуального развития детей с моторной алалией. // Методы изучения и преодоления речевых расстройств. - СПб., 1994. - С.33-37.
36. Краснощекова Н.В. Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников.- Ростов -на –Дону : Феникс, 2010.
37. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики - развиваем речь!» Подготовительная группа детского сада. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
38. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста: Практическое пособие - М.: Генезис -2002.
39. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей – Ярославль, «Академия развития» 1996г.
40. Куликовская Т. А. Скороговорки и чистоговорки. – Практикум по улучшению дикции – М., «Гном – Пресс» 1997г.
41. Левина Р.Е., Никашина Н.А. Общее недоразвитие речи у детей // Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. – М.: Просвещение, 1968. - 367с.
42. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. – СПб. Дельта, 1997г.
43. Максакова А. И., Тумакова Г. А. «Учите, играя» (игры и упражнения со звучащими словами) – М. «Просвещение» 1979г.
44. Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии. Просвещение, 1992.
45. Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В.,Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Ч то я могу узнать о своем ребенке- М., АСТ- ПРЕСС», 1999г.
46. Мещерякова Н.П., Жуковская Л.К., Терешкова Е.Б. «Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников»- Волгоград: Учитель,2009.
47. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Слободяник Н.П. «Коррекционно-развивающие занятия в детском саду» - М. «ТЦ СФЕРА», 2008.
48. Миронова С.А. Развитие речи на логопедических занятиях- М. «Просвещение», 1991.
49. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М., «Просвещение», 1985г.
50. Мищенкова Л. В. Логика, речь, моторика, творческие способности. Игровые и обучающие занятия с детьми. - Ярославль, 2009г.
51. Монахов В.М. От традиционной методики к новой технологии обучения. М.-Тула, Будрус, 1993. - 143 с.
52. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений –М.: «Мозаика-Синтез», 2007.
53. Мулько И.Ф.Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет-М.: ТЦ Сфера , 2004 г.

54. МЦФЭР, ресурсы образования, серия "Шаблоны документов образовательного учреждения. Рыба-диск" "Управление инновационной деятельностью", выпуск №2 (2010 год)
55. Никитина М. И. Соотношение дифференцированного и интегрированного обучения //Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Сост. Н. Д. Соколова, Л. В. Калинникова М., 2005. с.87
56. Никулина Ф.Х.Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет-Волгоград,2010.
57. Нищева Н. В. Картотека домашних заданий для старшей группы. – СПб., 2003.
58. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб, 2001г.
59. Новоторцева Н. В. Развитие речи детей 2. – Ярославль «Академия развития», 1997г.
60. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. ТЦ «Сфера» 1996г.
61. Опыт работы интегративного детского сада/ Составители: Прочухаева М.М., Медведева Т.П. – М.,2007.
62. Осипова А.А. , Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания-М. : ТЦ Сфера , 2001 г.
63. Осмоловская И. М. Дидактика. Учебное пособие для вузов. М., Издательство «Академия», 2008, - 240 стр.
64. Петрова Т. М., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников – М.»Школьная Пресса» 2007г.
65. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков-Волгоград, 2012г.
66. Популярное пособие для детей и родителей «Развитие внимания малыша».
67. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других.-М.:АСТ-ПРЕСС,1998.
68. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 22.11.09г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
69. Психолог в дошкольном учреждении под ред. Т. В. Лаврентьевой. – М.,2002
70. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. под ред. Е. А. Стребелевой. М., «Просвещение».2007г
71. Рабочие тетради для детей дошкольного возраста: «Развиваем мышление», «Развиваем память», «Развиваем внимание».
72. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей дет.сада./ под ред .Сохина Ф.А.-М.:Просвещение,1979.
73. Севостьянова Е.О. «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения», - М.:ТЦ Сфера, 2005г
74. Сидоров, С.Б., Петров П.П. Восприятие как средство познания окружающей реальности // Психологический журнал. – 2006. – № 4. – С. 15-16.
75. Скажи по- другому (речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии) – Самара, 1994г.
76. Соколова Ю А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка 5 – 6 лет. – М. ЭКСМО, 2008г.
77. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду»-М. «Просвещение»,1982.
78. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет - М.: Мозаика-синтез,2013.
79. Степанова О.А Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: Сфера, 2003
80. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей - Ярославль, «Академия развития» 1996г.

81. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом –М. «Просвещение»,1991.
82. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников-Минск «Народная Асвета»,1976.
83. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет-М.: Мозаика - Синтез, 2012.
84. Усанова О.Н., Таракуша Ю.Ф. Особенности произвольного внимания детей с моторной алалией. // Недоразвитие и утрата речи. - М., 1980. - С.16-19.
85. Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А., Жилина И. И. Игры с прищепками: творим и говорим – ТЦ Сфера М.,2011г.
86. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М. 1993г.
87. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практ. пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 224с.
88. Четверушкина Н. С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5 – 7 лет. – М. 2011г.
89. Чистякова М. И. «Психогимнастика» /под ред. М.И.Буянова. «Просвещение» М.1995.
90. Шайтор В.М., Захирина Л.А., Пономарева Е.А. Комплексная клинико-неврологическая, логопедическая и психологическая оценка детей с речевыми расстройствами. // Сборник материалов X Конференции «Нейроиммунология». – СПб., 2001. – С.31-38.
91. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи-М. : Просвещение, 1988.
92. Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников - М. : ТЦ Сфера , 2008.
93. Яковлева Н.Г.«Психологическая помощь дошкольнику» - СПб. Валери СПД; м.: ТЦ Сфера, 2002.

Музыкальная деятельность:

1мд – Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. С.- Пб., 2000
2мд - Г.Ф. Вихарева «Песенка звени!», СПб, «Детство – пресс», 2000
3мд - И.Каплунова, И. Новоскольцева «Зимние забавы»., С.-Пб.: «композитор», 2009
4мд - И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий, С.-Пб.: «композитор», 2009
5мд- ОП.Радынова «Природа и музыка», программа «Музыкальные шедевры», Москва 2000
6 мд - ОП.Радынова «Музыкальные инструменты и игрушки», программа «Музыкальные шедевры», Москва 2000
7мд - ОП.Радынова «Сказка в музыке», программа «Музыкальные шедевры», Москва 2000

Физическая культура:

1фк – Подвижные дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012ю – 192с.
2фк – Детские народные подвижные игры/Сост. А.В.Кенеман, Т.И. Осокина – 2-е изд., М:Просвещение; Владос, 1995
3фк – Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Автю-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 – 144 с.

4фк - Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры. – СПб: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.- 184 с