План-конспект занятия по физическому развитию
во второй младшей группе.

Выполнила: Набережных Вера Арсентьевна – воспитатель МБДОУ детский сад №138.

Тема: В гости к «Старичку - лесовичку».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

1) Развивать умение ходить и бегать врассыпную, со свободной координацией движений рук и ног. («Физическое развитие»),
2) Развивать физические качества: равновесие, быстроту, ловкость. («Физическое развитие»),
3) Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями («Физическое развитие»).
4) Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками («Социально – коммуникативное развитие»)

Материалы и оборудование:5 стоек, ребристая дорожка, 2 дуги, 6 кубиков, кукла Старичок – лесовичок.

Логика образовательной деятельности

Содержание занятия	дозировка дыхание темп	Организационно-методические указания	Примечания
вводная часть			
Дети стоят вокруг воспитателя Перестроение		Дети, нас пригласил в гости Старичок лесовичок, мы будем в лесу преодолевать различные препятствия, поиграем в игру «Соберем цветы».	Воспитатель с куклой Лесовичка встречает детей
Ходьба за воспитателем	1 круг		
Бег по кругу	1 круг	Надо ножки нам размять по тропинке побежать Бежим красиво, выпрямив спинку.	
Идут между предметами	1-2 круга	Большие кочки у нас на пути, давайте их обойдем	
Бег врассыпную	40-50 сек.	И снова бежим по полянке. Бежим, не наталкиваясь друг на друга, соблюдаем дистанцию.	Лесовичок ставится в центр
Выполняют обычную ходьбу, восстанавливая дыхание	1-2 круга	А теперь пойдем медленно, подышим носиком.	
Перестроение на ОРУ		По моему свистку встаем все в круг.	

Основная часть			
ОРУ 1. И.п: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1-2 – поднять руки через стороны вверх сказать «вот»; 3-4 – опустить руки. 2.И.п: тоже. 1 – 2 руки через стороны поднять вверх, хлопок, 3 – 4 и. п. 3. И. п.; о.с., руки вдоль туловища. 1 – присесть; 2 – 5 – постучать пальцами по полу. 6 – И.п. 4. И.П.: лежа на полу, на спине. Выполнят произвольные движения руками и ногами. 5. И.п. Стоя, руки перед грудью. Выполнять прыжки на двух ногах 6.:. Обычная ходьба.	4-6 раз 5 – 6 раз 5 – 6 раз 20 сек. 2- -30 сек.	«Ручки подняли, солнцу показали, опустили ручки. Повторяем упражнение вместе со мной. «Кто - то маленький летит и тихонечко пищит». Ручки мы поднимем, хлопнем и поймаем комара. Смотрим на меня, выполняем упражнение, руки в стороны, подняли вверх, хлопок! «Зайчика встретили, по пеньку постучали» Выполняем упражнение. Присели, постучали пальцами по полу! А теперь мы все жуки. «Жук упал, и встать не может, Ждет он, кто ему поможет. Активно машем руками и ногами. А сейчас все встали и немножко поскакали, легко зайки прыгают». Прыгаем легко, на носочках. Прыгать перестали и за мною пошагали! Шагаем, спинка ровная, прямая.	
ОВД.(поточный метод) 1. Ходьба по ребристой доске. 2. Подлезание под дугу. 3. Перешагивание через кубы с высоким подниманием коленей. Подвижная игра: «Вышли зайки на лужайку»	1 раз 1 раз 1 раз 2 раза	«Болото впереди, его надо перейти» Руки в стороны, спина прямая, взгляд вперед. «Ель упала на пути, под ней надо проползти». Подлезание под дугу Спина прогнутая, взгляд вперед. «Попались кочки на пути, но будем смело мы идти». Идем ровно, колени поднимаем высоко. Поиграем в игру «Вышли зайки на лужайку». «Вышли зайки на лужайку Скок – скок – скок». (Дети прыгают на двух ногах.) «Пощипать зеленую травку, Ням – ням – ням» (Садятся на корточки) «Тише – тише, не шумите,	Лесовичок раздает шапочки для зайчат

Заключительная часть Малоподвижная игра «Соберем цветы»	1 раз	Ш – ш – ш. (Показывают руками ушки на макушке) Волка вы не разбудите!... А волк то идет! (Дети прыгают на скамейку) -Перед игрой разбрасываются цветы на площадке Все за мною встали, Дружно зашагали По лесу пойдем, Мы цветов нарвем Дети ходят стайкой и собирают цветы на площадке. А теперь прощаемся с Лесовичком, хорошая была у нас прогулка по лесу.	Дети готовы перейти к другому виду деятельности .