

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с
дошкольниками в средней группе №9**

«Путешествие куклы-Лены»

Подготовила

воспитатель Евсеева Ольга Сергеевна

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование навыков безопасности с незнакомыми людьми в различных ситуациях.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес детей, способствовать запоминанию и усвоению нового материала.
- Развивать память и внимание детей.
- Развивать умение задавать и отвечать на вопросы по теме, не перебивая товарищей и воспитателя, участвовать в беседе.
- Развивать социальные нормы поведения.
- Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.
- Формировать умение быстро реагировать в опасных ситуациях.
- Укреплять ориентирование в пространстве: лево, право.
- Познакомить детей с такими понятиями как «опасность», «безопасность», «внимательность», «осторожность».

Материал и оборудование: Кукла Лена, кукла бабушка, игрушечный хлеб, театральные куклы, игрушечная собака, машинка, домик, схема пути, полицейская фуражка и жезл, медаль.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему безопасности на улице, дома, в магазине; рекомендации родителям проводить беседы дома о безопасности на улице и дома; чтение и разбор художественной литературы «Колобок», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Серый волк и семеро козлят»; сюжетно-ролевые игры «Поведение на улице», «Поведение один дома»; рассказ по картинкам по безопасности.

Детская деятельность	Формы и методы организация совместной деятельности
	1. Постановка проблемной ситуации

	- Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла-Лена. Сегодня она нам расскажет и покажет свое маленькое путешествие. Кукла-Лена приветствует ребят: - Здравствуйте, Ребята! Меня зовут Лена и я вам расскажу свою историю об опасных ситуациях с нехорошими, незнакомыми взрослыми! А кто мне может рассказать, что такое опасность, как вы это понимаете? - Из моего путешествия вы узнаете о правильном поведении с незнакомыми взрослыми. Безопасность – прежде всего. Кто расскажет, что такое безопасность? - Какие вы молодцы! Давайте я начну рассказ о своем путешествии.
Отвечает ребенок с ОНР. При возникновении трудности спросить ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет.	2. Опасность у лифта и в подъезде: -В выходной день, ко мне подошла моя мама и попросила меня сходить в магазин за хлебом и отнести его бабушке, которая живет в соседнем дворе, и дала мне схему пути и ключи от квартиры бабушки, чтобы я не заблудилась. - Вот эта схема! Чтобы дойти до магазина я должна повернуть налево по дорожке, после магазина повернуть направо, чтобы дойти до бабушки. Саша, покажи, пожалуйста, где у тебя правая ручка? А левая ножка? - Когда я вышла из квартиры, увидела что у лифта стоит незнакомый мне человек. Ребята, мне нужно заходить вместе с ним в лифт? - Запомните, ребята, не заходите в лифт или подъезд со незнакомыми вам людьми.
	3. Зрительная гимнастика: - Ребята, давайте отдохнем и поиграем нашими глазами. «Носик» Смотрит носик <i>Резко перемещают взгляд вправо и влево</i> вправо-влево, <i>Резко перемещают взгляд вверх и вниз.</i> Смотрит носик вверх и вниз. <i>Мягко проводят указательными</i> Что увидел <i>пальцами по векам.</i> хитрый носик? Ну, куда мы забрались?
Ответ ребенка с речевой нормой, а	4. Опасность в магазине: - (Кукла-Лена) Молодцы ребята! А теперь продолжим

ребенок с ОНР повторяет ответ. При возникновении трудности спросить нормально говорящего ребенка, а ребенок с ОНР повторяет.	путешествие. Кто помнит, в какую сторону мне надо повернуть, чтобы дойти до магазина? (Налево) Кукла-Лена зашла в магазин и встретила незнакомого человека, который попросил у нее денег. - Ребята, мне надо отдать ему деньги? - Ребята, запомните, не отдавайте деньги незнакомым людям, как бы сильно они вас не просили!
Ответ детей, ребенок с ОНР закрепляет ответ.	5. Ситуация с другом: Кукла-Лена купила хлеб и вышла из магазина и к ней подбегает друг (ребенок из группы) - Лена, пошли со мной! - А что случилось, Артем? - Там дядя предложил мне найти друга и пойти к нему в гости посмотреть мультик, который мы никогда не видели! - Ребята, что мы должны ответить нашему другу Артему? - Ребята, запомните, не ходите в гости к незнакомым людям!
	6. Физминутка: Ребята, давайте разомнемся и поиграем в игру Раз подняться, подтянуться Два согнуться, разогнуться Три в ладоши три хлопка Головою три кивка На четыре руки шире Пять руками помахать И на пол сесть опять
Отвечает ребенок с ОНР. При возникновении трудности спросить ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет.	7. Опасная ситуация с незнакомой машиной: - Когда кукла-Лена пошла дальше и к ней подъехала машина, из которой незнакомая тетя предложила ей поехать с ней в кино. - Ребята (кукла-Лена) мне нужно сесть в машину к незнакомой тете? - Друзья, запомните, никогда не садитесь в машину к незнакомым людям!
<u>Ответ ребенка с ОНР</u> Ответ ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет ответ. При возникновении трудности спросить	8. Опасная ситуация с незнакомым человеком, у которого животное: - <u>Кто помнит, куда дальше после магазина надо повернуть кукле-Лене, чтобы дойти до бабушки?</u> - Кукла-Лена повернула направо и подходя к дому бабушки встретила незнакомого человека с собакой, который предложил погладить собаку. - Ребята, стоит ли мне подойти и погладить собаку? - А почему нет?

ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет.	- Ребята, запомните, никогда не подходите к незнакомым людям, чтобы погладить их животных!
Ответ детей. Ответ ребенка с ОНР.	9. Опасная ситуация дома: Подойдя к дому, кукла-Лена осмотрелась, что нет рядом незнакомых людей и зашла в дом бабушки, поднялась на лифте, прошла в квартиру. Дома бабушки не оказалось, и Лена решила ее подождать дома. Вдруг зазвонил домофон: - Здравствуйте, я знакомый дядя вашей бабушке, откройте, пожалуйста. - Ребята, мне стоит открыть ему дверь домофона? - Через некоторое время раздался звонок в квартиру. -(кукла-Лена) Друзья, стоит ли мне пойти к двери? - Ребята, запомните, не открывайте дверь незнакомым, а когда дома одни не подходите к двери, когда раздался звонок!
	10. Пальчиковая гимнастика: - Ребята, давайте кукла-Лена отдохнет, а мы с вами разоамнемся. «Снежок» Раз, два, три, четыре, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого).</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(«Лепят» меняя положение ладоней.)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)</i> И совсем – совсем не сладкий. <i>(Грозят пальчиком.)</i> Раз – подбросим. <i>(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)</i> Два – поймает. <i>(Приседают, ловят воображаемый снежок.)</i> Три – уроним <i>(Встают, роняют воображаемый снежок.)</i> И сломаем. <i>(Топают.)</i>
Участие ребенка с ОНР.	11. Итог занятия: - Продолжим ребята. Вскоре вернулась бабушка, она выносила мусор. Кукла-Лена отдала хлеб бабушке, попила с ней чай и пошла домой. По дороге она встретила полицейского и подошла к нему <i>(Полицейский ребенок с ОНР)</i> - Дядя полицейский, здравствуйте! - Здравствуй, девочка! - Как Вас зовут? - Я лейтенант полиции Максим Брыжинский. - сегодня со мной произошло много событий: я не зашла в лифт с незнакомым человеком, я не отдала деньги

Ответ ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет ответ. При возникновении трудности спросить ребенка с речевой нормой, а ребенок с ОНР повторяет.	незнакомому, я отговорила друга идти в гости к незнакомому дяде, я не села в машину к незнакомой тёте, я не стала гладить чужую собаку и я не открыла дверь незнакомому человеку! - Молодец, Лена! Ты поступила очень правильно, я вручаю тебе медаль за внимательность! - Воспитатель: Ребята, кто мне расскажет, что такое внимательность и осторожность? - Молодцы, ребята! Сегодня мы многое узнали как вести себя при встрече незнакомого взрослого! Не забывайте эти советы, и может в следующий раз, вам дадут медаль за внимательность и осторожность!
	12. Рефлексия образовательной деятельности. - Посмотрите, пожалуйста, на нашу доску, на ней изображения Солнышка и Тучки. А на столе лежат лучики и капельки. Если вам понравилось наше путешествие с куклой-Леной, то прикрепите на магнитик лучик к Солнышку. А если вдруг не понравилось – капельку к тучке. - А теперь мы все вместе с кулой-Леной отправимся на Физкультурное занятие, где Леночка с удовольствием посмотрит как вы занимаетесь.

Приемы дифференциации:

Особая форма инструкции; повтор инструкции или действия, если это необходимо; дополнительная и предварительная работа; повтор правильного варианта ответа, данного другим ребенком; при ошибке в ответе, повтор ответа (сразу по мере выполнения действий); дозирование помощи педагога.