

**План-конспект НОД по изобразительной деятельности с дошкольниками
во второй младшей группе.**

**Выполнила
Набережных В.А. воспитатель МБДОУ №138**

Тема: «Разноцветный ковер из листьев»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

- 1.). Формировать умение детей правильно держать кисть, учить изображать листочки приемом ритмичного «примакивания». («Художественно – эстетическое развитие»)
- 2) Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра «Художественно – эстетическое развитие».
- 3) Активизировать словарь (листопад) «Развитие речи».
- 4). Уточнить представления детей об осенних изменениях в природе. «Познавательное развитие»..
- 5). Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми. («Социально – коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- практические: сюрпризный момент, игровая ситуация, дидактическая игра;
- наглядные: показ готового образца, показ способа действия;
- словесные; рассказ, пояснения, уточнения, объяснения.

Материалы и оборудование:

демонстрационный: тематические плакаты по теме «Осень», «Листопад»;
раздаточный: листы бумаги А-3, краски гуашевые: желтого, красного, оранжевого цвета, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке по количеству детей.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка
<i>Коммуникативная</i>	Беседы
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация, дидактическая игра
<i>Изобразительная</i>	Рисование,

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Вводная часть: Воспитатель: «Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Лесовичок. Он нам предлагает отправиться в	Дети отправляются в «путешествие», эмоциональный подъем.	Дети заинтересовались в дальнейшей деятельности

2	«путешествие» в осенний лес. «Дети, давайте отправимся в лес». Основная часть: Воспитатель напоминает детям о том, что наступила осень Показать картину. Какие изменения в природе заметили на прогулке дети? Какими стали деревья? Листья падают, кружатся и на земле образуется красивый узор. Сегодня мы с вами нарисуем разноцветный ковер из листьев Предлагает детям рассмотреть красивые листья, и поиграть в дидактическую игру «С какого дерева лист?». Физкультминутка: Мы пришли в осенний лес! Сколько тут вокруг чудес! Справа-береза в наряде стоит. Слева – елка на нас глядит. Вот зайчишка побежал, От лисы он убежал Серый волк по лесу рыщет, Он себе добычу ищет. Все мы спрячемся сейчас Не найдет теперь он нас Упражнение: Обвести листочки по контуру одной рукой, Затем воспитатель предлагает детям обратить внимание на краски. Какого они цвета? Воспитатель на мольберте показывает, как можно нарисовать листья способом «примакивания» Показ готового образца Предлагает детям взять кисточки и нарисовать	Дети вспоминают Дети рассматривают картину Ответы детей. Дети рассматривают листья. Дети играют. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети обводят Ответы детей Дети смотрят Дети рассматривают образец	У детей расширено представление об осени и её характерных признаках.
---	--	---	---

3.	листья способом «примакивания», показывает детям, как правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Воспитатель помогает детям затрудняющимся детям подсказкой, объяснением, В процессе работы воспитатель хвалит детей. Заключительная часть: Сегодня мы с вами нарисовали ковер из листьев. Воспитатель с детьми вспоминает, какими красками пользовались, каким способом рисовали. Воспитатель: «Наше путешествие подошло к концу, сейчас мы прощаемся с Лесовичком и отправимся в детский сад. «До свидания, Лесовичок». Приходи к нам в гости. Мы побывали с вами в сказочном осеннем лесу. Все молодцы, какой красивый ковер получился из разноцветных листьев» Теперь давайте с вами послушаем песенку про Осень.	Дети выполняют Повторяют действия за воспитателем Ответы детей. Дети прощаются с Лесовичком.	Дети правильно держат кисть, изображают листочки методом «примакивания» Используют в работе и называют базовые цвета. Дети заинтересовались в дальнейшей деятельности.
----	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--