

Согласовано
Ректор СИПКРО
В.В.Васильев
В.В.Васильев
2017г
М.П.

Утверждаю
Руководитель образовательной
организации
Н.Н.Болясова
Н.Н.Болясова
Приказ от «21» сентября 2017 г.
№ 111-од
М.П.



**План деятельности региональной пилотной площадки
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 138» г.о. Самара
по теме:
«Дифференцированный подход к организации образовательной
деятельности дошкольников с ТНР в группах общеразвивающего вида»**

Самара, 2017 г.

Направление работы: «Речевое развитие».

Тема 2016-2017 года: «Взаимодействие специалистов ДОУ по квалифицированной коррекции детей с ОНР в условиях общеразвивающей группы».

Руководитель пилотной площадки: Болясова Наталья Николаевна, заведующий (Приказ № 111-од от 21.09.2017 г.).

Научный руководитель: А.Д.Яковистенко, к.психол.н., доцент кафедры общей и социальной психологии СФ МГПУ.

Методические продукты, готовые к распространению:

- 1) Методическое пособие «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР в условиях группы общеразвивающего вида» / сост. Н.Н.Болясова, Е.В. Барановская, А.Д.Яковистенко, Л.В. Абдульманова, М.В. Носова, А.А.Андреева, О.В.Чарикова. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2013. – 122 с.
- 2) Диагностическая карта трудностей в освоении ООП и индивидуальный образовательный маршрут по преодолению данных трудностей.
- 3) Картотека игр и упражнений для преодоления трудностей в освоении ООП.

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2018 года:

- обобщение опыта проектной площадки и издание методических рекомендаций для всех специалистов ДОУ, работающих в группах общеразвивающего вида, в которые интегрированы дети с ТНР «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности дошкольников с ТНР в группах общеразвивающего вида»;
- технология разработки плана индивидуально-ориентированных мероприятий для дошкольника с ТНР, посещающего общеразвивающую группу;
- диагностическая карта трудностей в освоение дошкольником с ТНР основной образовательной программы ДОУ;
- картотека методов и приемов по преодолению трудностей в освоении ООП воспитанником с ТНР;
- конспекты/сценарные планы ведения непосредственно-образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода к воспитанникам с ТНР;
- внутриучрежденческая модель непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ;
- модель сетевого взаимодействия;

- парциальная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога по преодолению коммуникативно-речевых трудностей воспитанников с ТНР;
- технология разработки календарно-тематического планирования воспитателя на основе дифференцированного подхода.

| № п/п | Цель, задачи | Перечень мероприятий | Сроки | Планируемые результаты |
|-------|---|---|-----------------|--|
| 1 | Обсуждение проблемных вопросов, связанных с организацией ОД для детей с ТНР в общеразвивающей группе. Обобщение накопленного в регионе опыта по решению данных проблем. | Круглый стол (региональный уровень) для педагогов по проблемам организации образовательной деятельности дошкольников с ТНР в группах общеразвивающего вида. | февраль 2018 г. | Принятие резолюции по данной проблеме, составление перечня проблем, связанных с организацией ОД для дошкольников с ТНР, обозначение способов их решения; выстраивание перспектив. |
| 2 | Ознакомление педагогического сообщества с существующей в МБДОУ моделью организации образовательной деятельности для детей с ТНР. | Участие педагогов МБДОУ № 138 в Методическом дне (региональный уровень) по теме проектной площадки «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности дошкольников с ТНР в группах общеразвивающего вида». | 2018 г. | Развитие профессиональной компетенции педагогов в области дифференцированного подхода к организации образовательной деятельности дошкольников с ТНР; трансляция педагогического опыта. |
| 3 | Распространение и трансляция опыта пилотной площадки на региональном уровне. | День открытых дверей на базе МБДОУ № 138 (региональный уровень). | 2018 г. | Диссеминация накопленного педагогического опыта и предоставление рекомендаций по |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| | | | | работе с детьми с ТНР. |
| 4 | Передача опыта работы проектной площадки на всероссийском /международном уровне, Обмен опытом и мнениями о практике инклюзивного образования в образовательных учреждениях. | Научно-практическая площадка для проведения секции «Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях образовательной организации. Практики инклюзивного образования» в рамках XVI научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» (всероссийский/международный уровень). | апрель/май 2018 г | Подведение итогов работы проектной площадки и обобщение опыта в сфере обучения и сопровождения детей с ОВЗ. |