

Тема проекта: «Лес и его обитатели».

Участники проекта: дети подготовительной группы. Родители воспитанников, воспитатели.

Проект средней продолжительности, информационно – творческий.

Автор: воспитатель Набережных В.А.

Актуальность проекта: Лес – живой организм.

Деревья самые крупные и самые долгоживущие представители живой природы, в этом смысле они – высшее проявление растительной жизни на Земле. Многие из них столь огромны и величественны, что кажутся вечными.

Несмотря на благотворную роль, которую деревья играют в создании благоприятных для человека условий жизни, ныне сам человек угрожает их существованию, как никогда раньше.

Проблема заключается в отсутствии экологической культуры. Причины этого следующие:

- недостаток научных знаний о природе,
- несформированность экологического сознания у детей и родителей;
- отсутствие непосредственного общения с природой.

Цель: Развитие у детей осознания нравственного отношения к лесу , как экосистеме.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о разнообразии лесов
- расширить представления детей об экологических знаниях о лесе, Об образе жизни лесных обитателей, анализировать, делать выводы.
- познакомить детей с полезными свойствами деревьев,
- учить устанавливать причинно-следственные связи на примере жизни животных и птиц в лесах
- познакомить детей с правилами поведения в лесу.

Развивающие:

-развивать связную речь детей учить использовать в рассказах образные слова и выражения . Развивать умение составлять законченный рассказ,

-обобщать словарный запас детей и их знания о лесе

-развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках, поделках.

Воспитательные:

-воспитывать у детей элементарные экологические знания о лесе, его обитателях,

-воспитывать экологическую культуру детей,

-воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность у детей.

-воспитывать у детей правила поведения на природе.

Ожидаемый результат:

-Сформировавшиеся элементарные экологические представления о лесе и его обитателях.

-Бережное отношение к природе.

-Сохранность лесов – обязанность человека.

План:

-Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок пословиц, поговорок.

-Просмотр мультипликационных фильмов,

-Чтение энциклопедической литературы о лесе и его обитателях.

1 этап. Информационно – подготовительный.

Анкетирование родителей.

Обсуждение целей и задач с участниками проекта.

Подбор литературы для реализации проекта.

II этап.

Проект затронул все пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное - речевое развитие:

В течение проекта было проведено ряд познавательных бесед о лесе и его обитателях:

«Таинственный лес», (расширить знания детей о лесах представителях флоры и фауны).

«Лес», (уточнить знания детей о разных видах леса, воспитывать бережное отношение к природе).

«В гости в лес» (продолжать знакомить детей с разными видами деревьев, взаимосвязи с окружающей средой)

Беседы и рассказы на тему:

«Времена года в лесу», «Какую пользу приносит лес»,

«Научитесь беречь лес», «Русский лес».

Рассказы воспитателя «Красная книга», «Лесные этажи».

Рассматривание иллюстраций, репродукций, тематических картин, тематических альбомов.

Составление рассказов: «Поход в зоопарк», «Поход в контактный зоопарк».

Чтение художественной литературы:

К. Ушинский «Четыре желания», В. Бианки «Купание медвежат», Е.

Чарушин «Лисята», М. Пришвин «Ёж», «Золотой луг», Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», «Медведко», В.Морозов «Русский лес»,

И.Соколов – Микитов «Русские сказки о лесе».

Заучивание песен, стихотворений, поговорок, загадок о лесе.

Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Кто как голос подает?», «С какого дерева лист?», «Лесные этажи».

Рисование на тему: «Золотая осень в лесу», «Сова», «Рыжая белочка», «Волк», «Лиса – охотница», «Зайчишка – трусишка».

Лепка:

«Грибы», «Медведь», «Ёж», «Белка».

Аппликация:

«Осенний лес», «Осеннее дерево»,

Физическая культура:

Физкультминутка: И. Гурина «Мы в лесу».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Фотоохота».

Пальчиковая гимнастика Е.Савельевой «Дерево», «Цветок».

Заключительный этап:

Анализ проделанной работы.

Выставка детского творчества.