Дидактическая игра для детей 5-7 лет

Пескова А.Ю. воспитатель подготовительной группы

«12 месяцев»

Цель:

- Закрепить и расширить знания о сезонных изменениях, названиях времён года, понятие о месяцах.
- Учить детей называть времена года по их признаками, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.

Задача:

- Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях.
- Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
- Развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания.
- Развивать интерес и любовь к природе.
- Закреплять навыки связной речи: навыки составлять небольшой рассказ по картинке с опорой на фрагменты данной картинки.
- Продолжать развивать творческое воображение, обучение свободному рассказыванию.
- Развивать память, мышление. Учить делать зрительно-умственный анализ представленных изображений.
- Определить место числа в натуральном ряду.
- Упражнять в порядковом счете, в прямом и обратном счете. Закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.

Материал:

1. карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12;
2. картинки с изображением времен года, картинки с изображением сезонных явлений.

Ход игры:

Ведущий предлагает отправиться в путешествие по временам года. Для этого все играющие должны превратиться в месяца года. А для этого каждый игрок должен взять со стола карточку с цифрой, которая определит какими месяцами в году будут игроки.

Ведущий раскладывает карточки с цифрами картинкой вниз и перемешивает их. Играющие выбирают любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с числом, указанным на карточке. Они превр

атились в «12 месяцев».

Вариант 1.

Ведущий предлагает всем посчитать по рядку цифры, изображенные на картинке. Определить правильно ли все построились, нет ли путаницы. После того как все убедились, что ряд чисел выстроен правильно, ведущий предлагает назвать каждый месяц в отдельности по порядку. Число месяца в году по порядку должно соответствовать его названию.

Вариант 2.

Ведущий предлагает объединиться в группы по временам года. Каждая группа должна найти среди множества картинку, на которой изображено соответствующее время года. Группа должна назвать свое время года и рассказать о характерных признаках данного времени года.

Вариант 3.

Ведущий предлагает каждому «месяцу» рассказать о себе. Если играющий затрудняется, то ведущий может помочь и задать наводящие вопросы:

«Пятый месяц, как тебя зовут?»

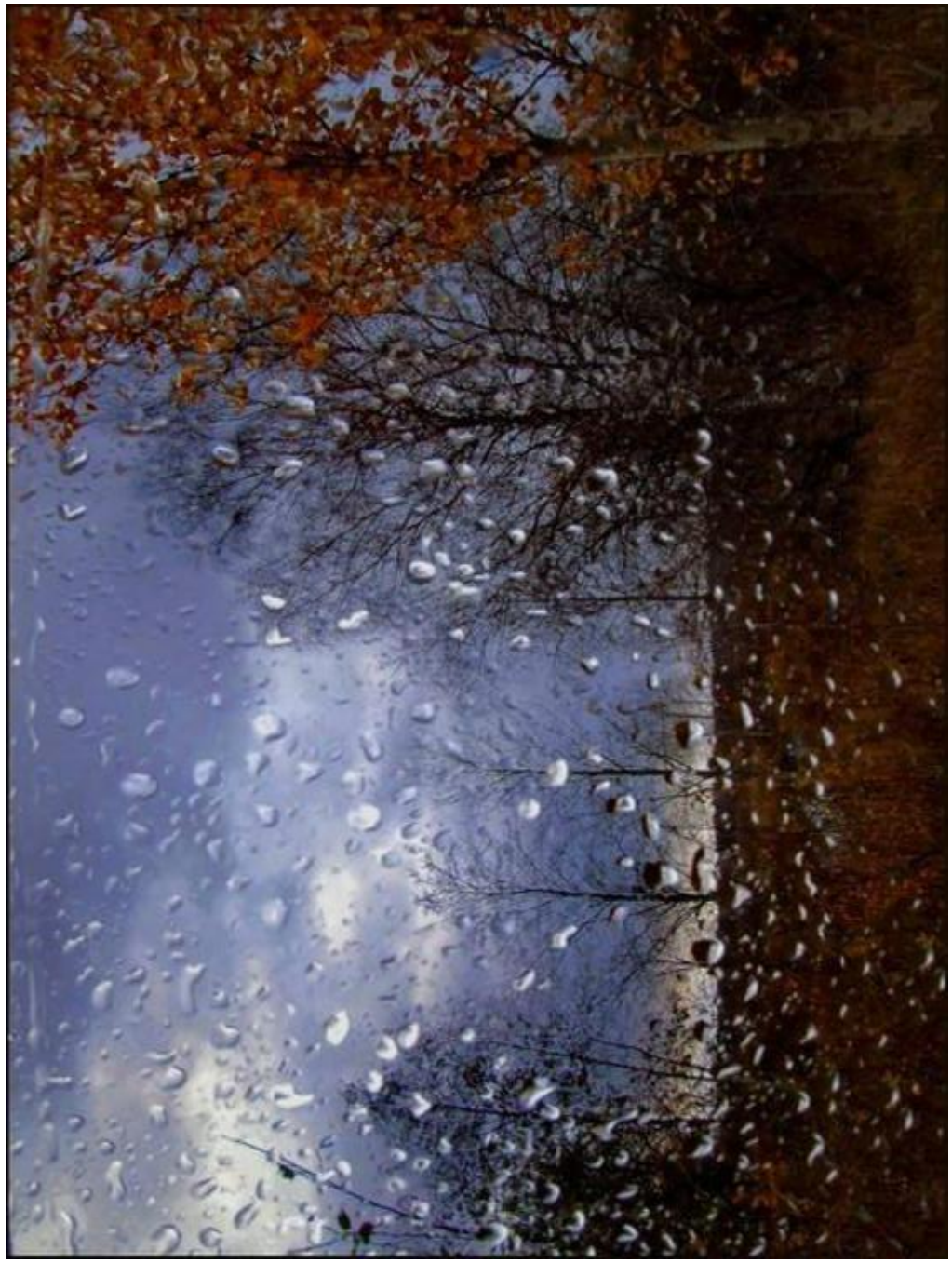
Как зовут второй месяц?» и т.д.

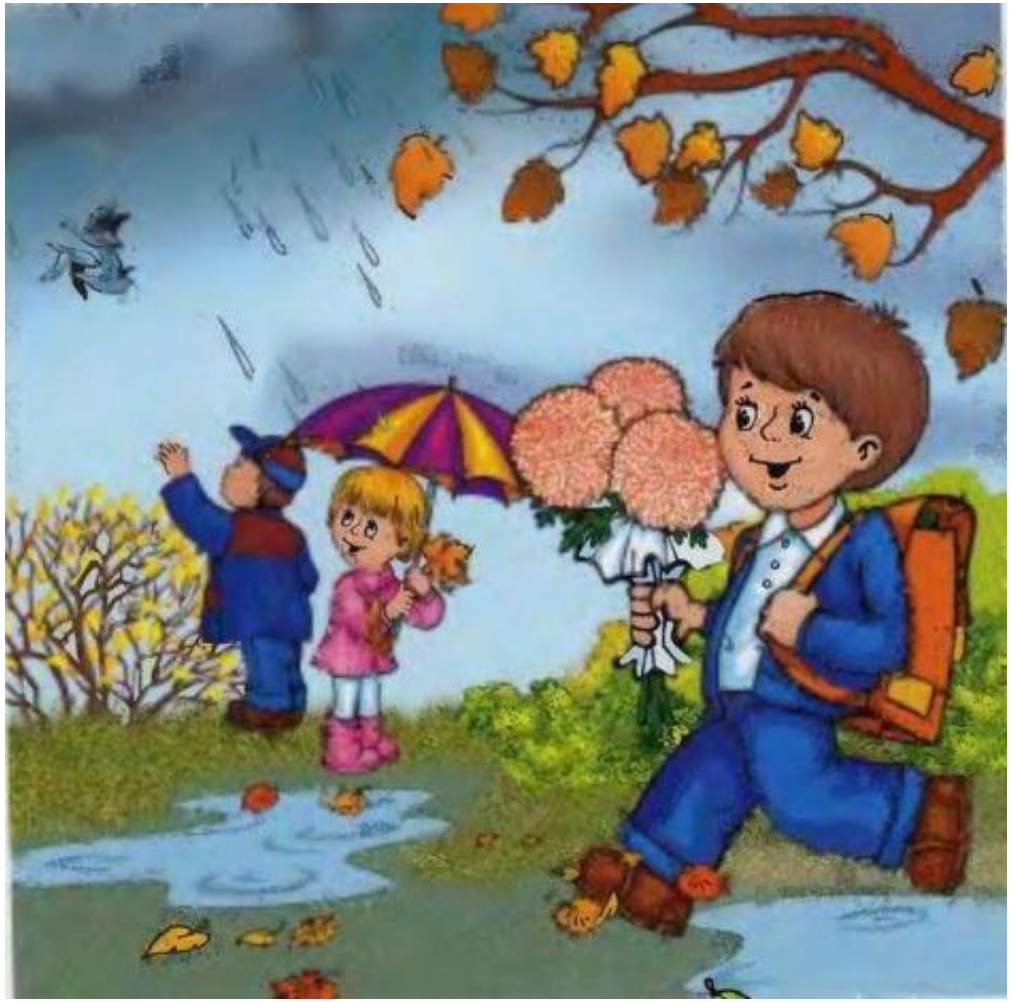
«Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой по счету в году? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года. Апрель, в каких сказках встречается твое время года?»

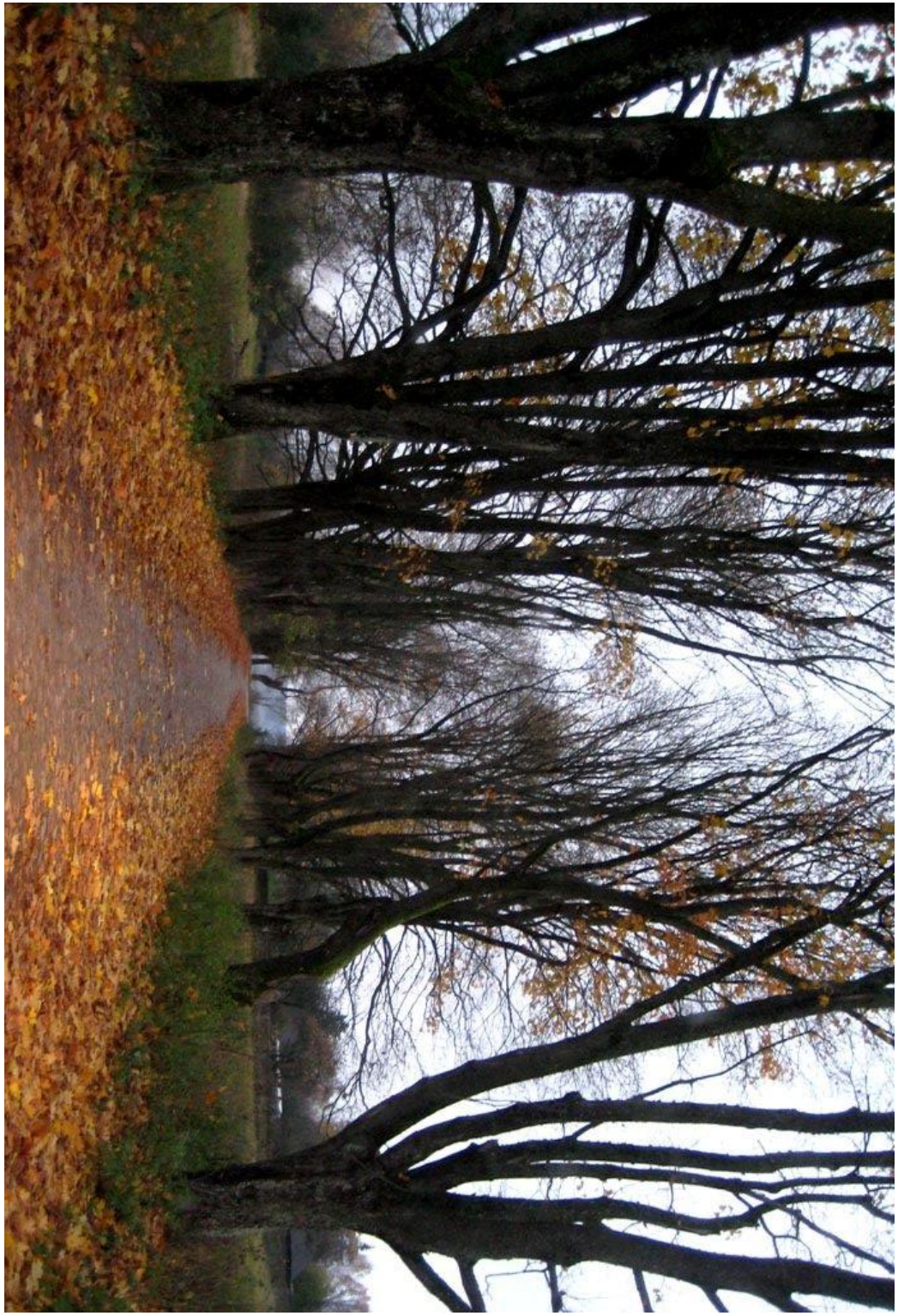
Вариант 4.

К концу года, когда знания детей о временах года и сезонных изменениях, характерных признаках каждого месяца, достаточно обширны, игру можно сделать более сложной. Для этого используется набор картинок с изображением времен года и ярко выраженных сезонных явлений. Играющие рассматривают картинки и выбирают те, которые соответствуют его месяцу или времени года. Выбрав картинку, каждый играющий должен рассказать, что изображено на ней, и почему именно это картинку он выбрал.

ADIDAS

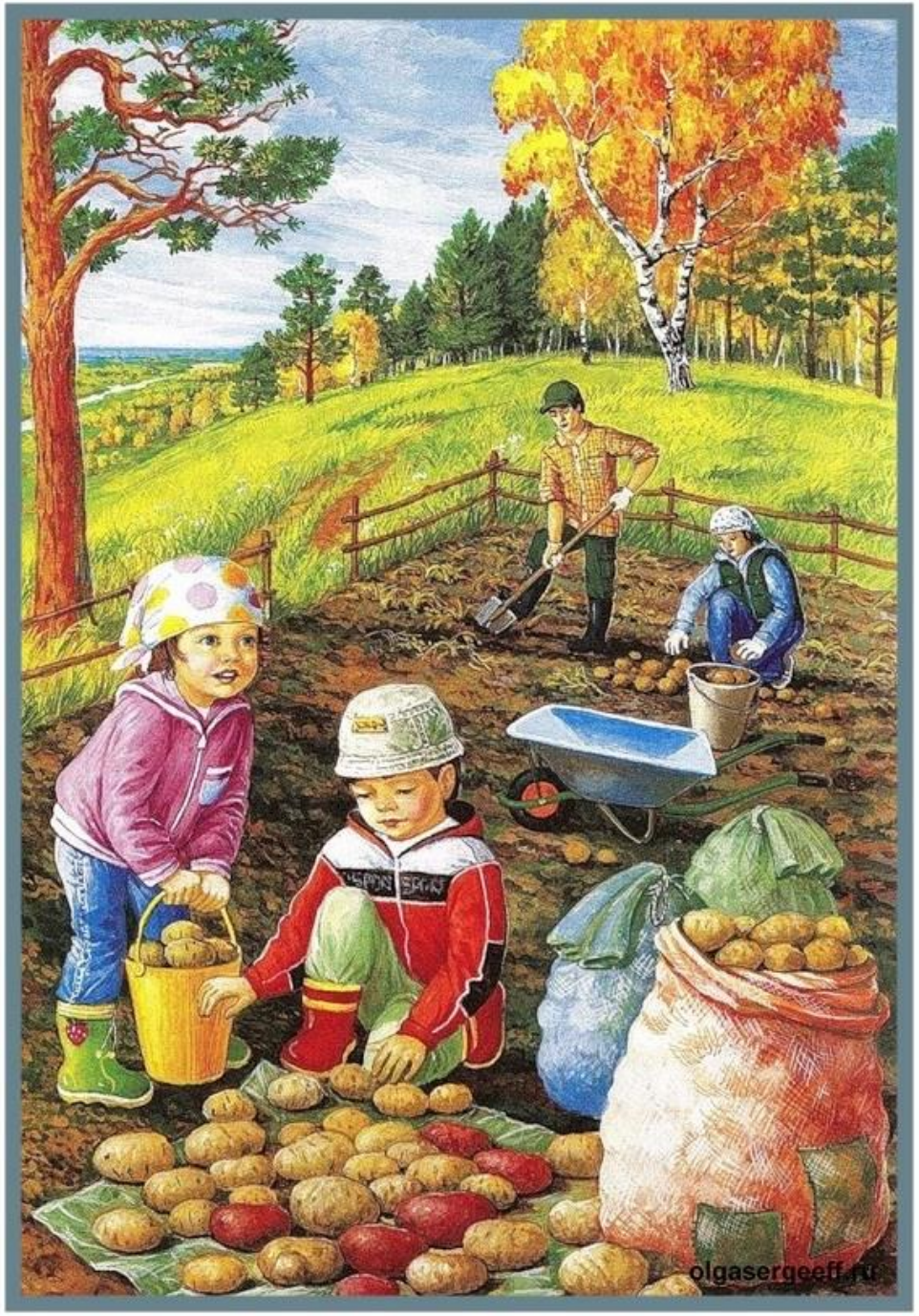


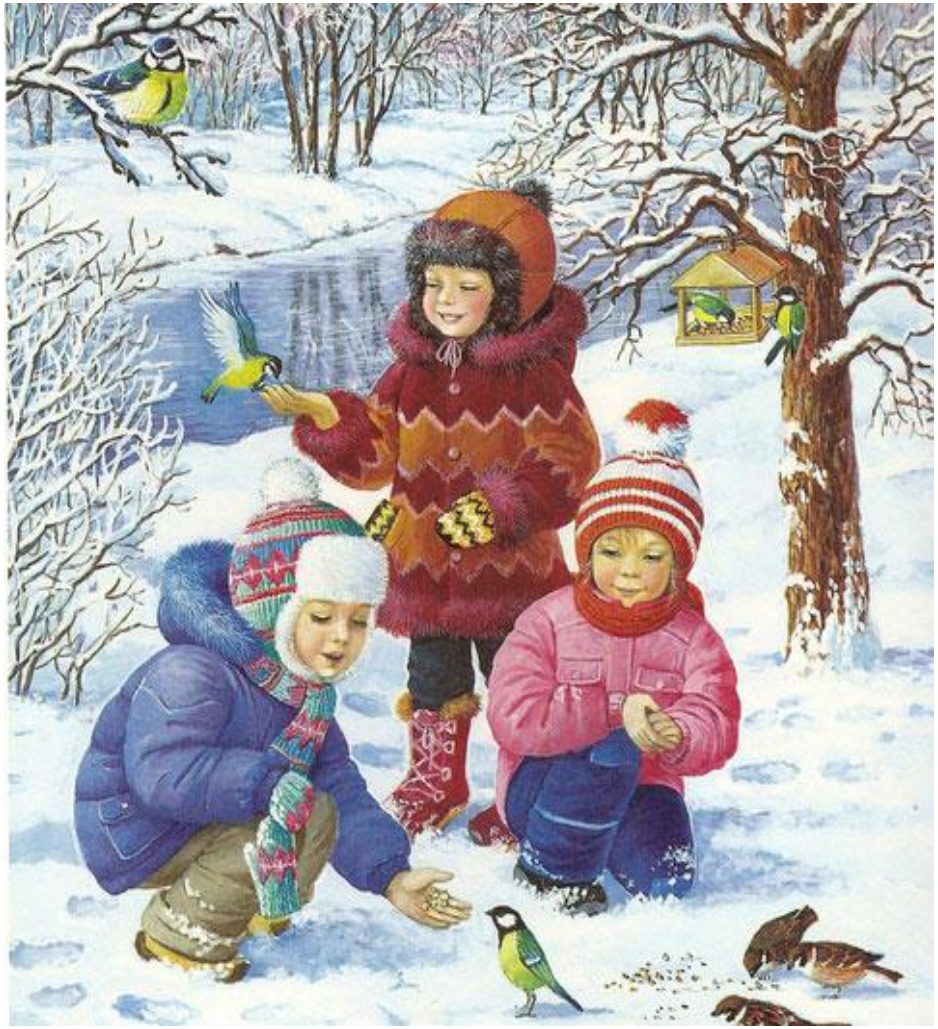


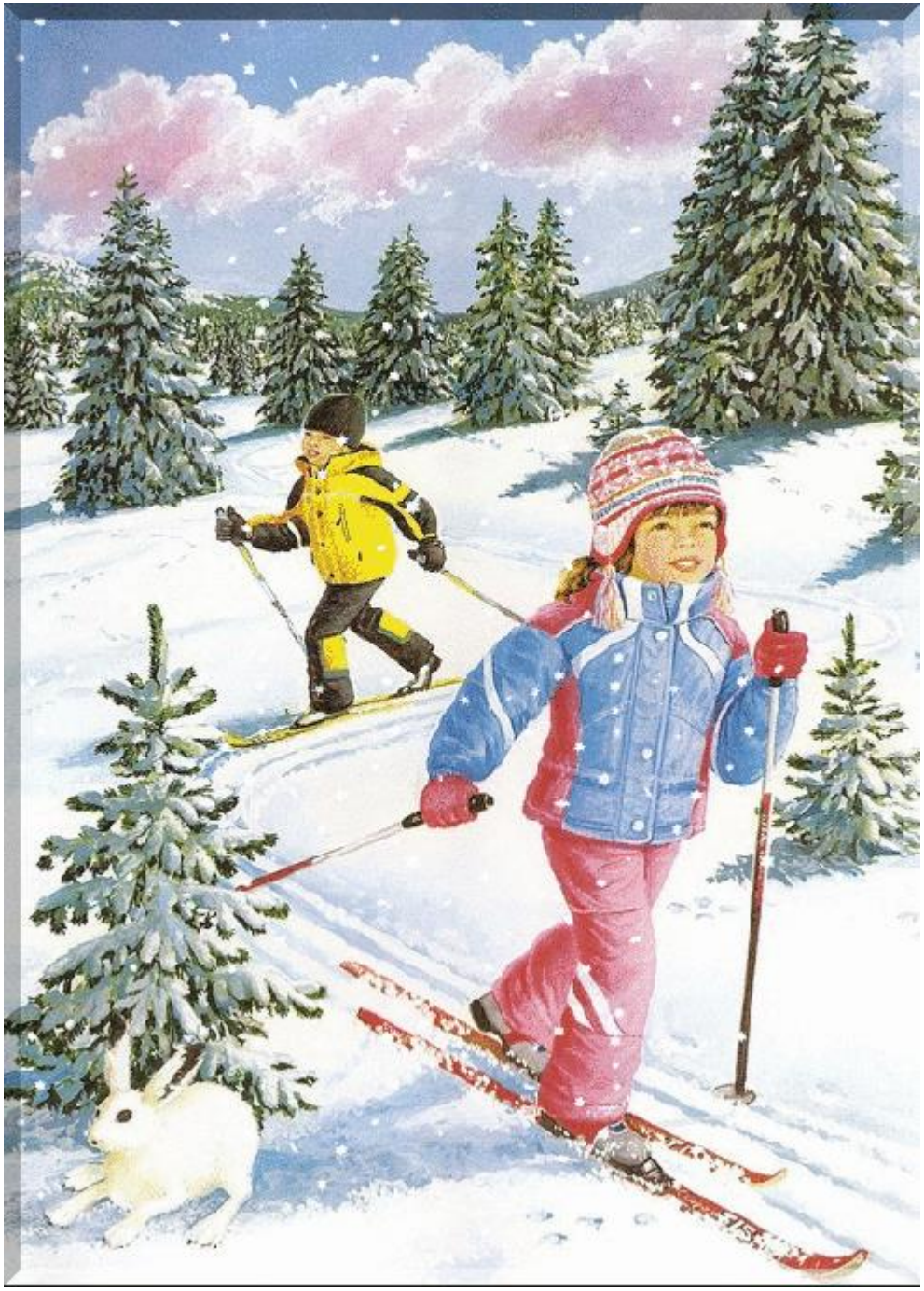


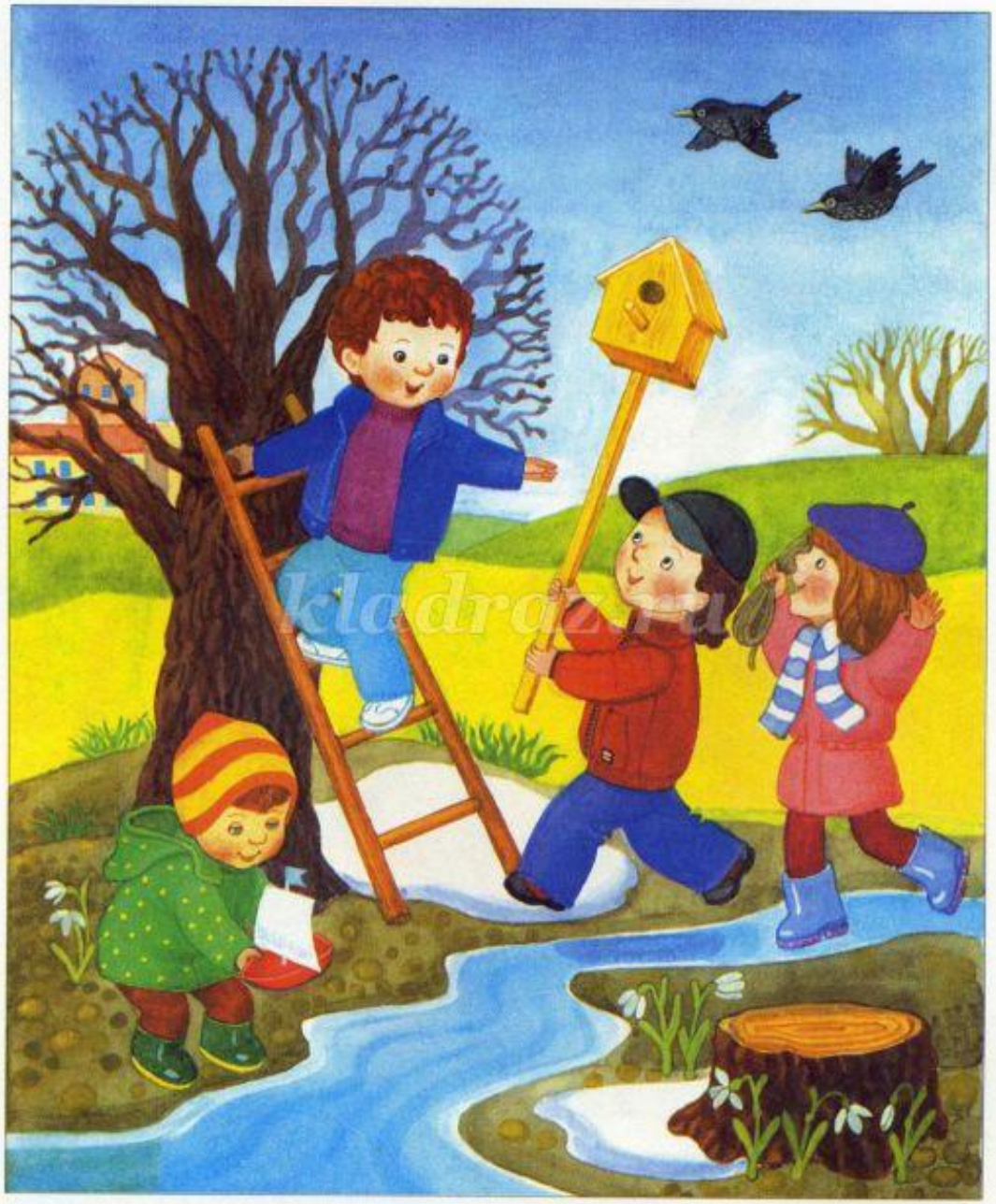
webpark.ru

1. Картина «У МОРЯ»
1 1 2005

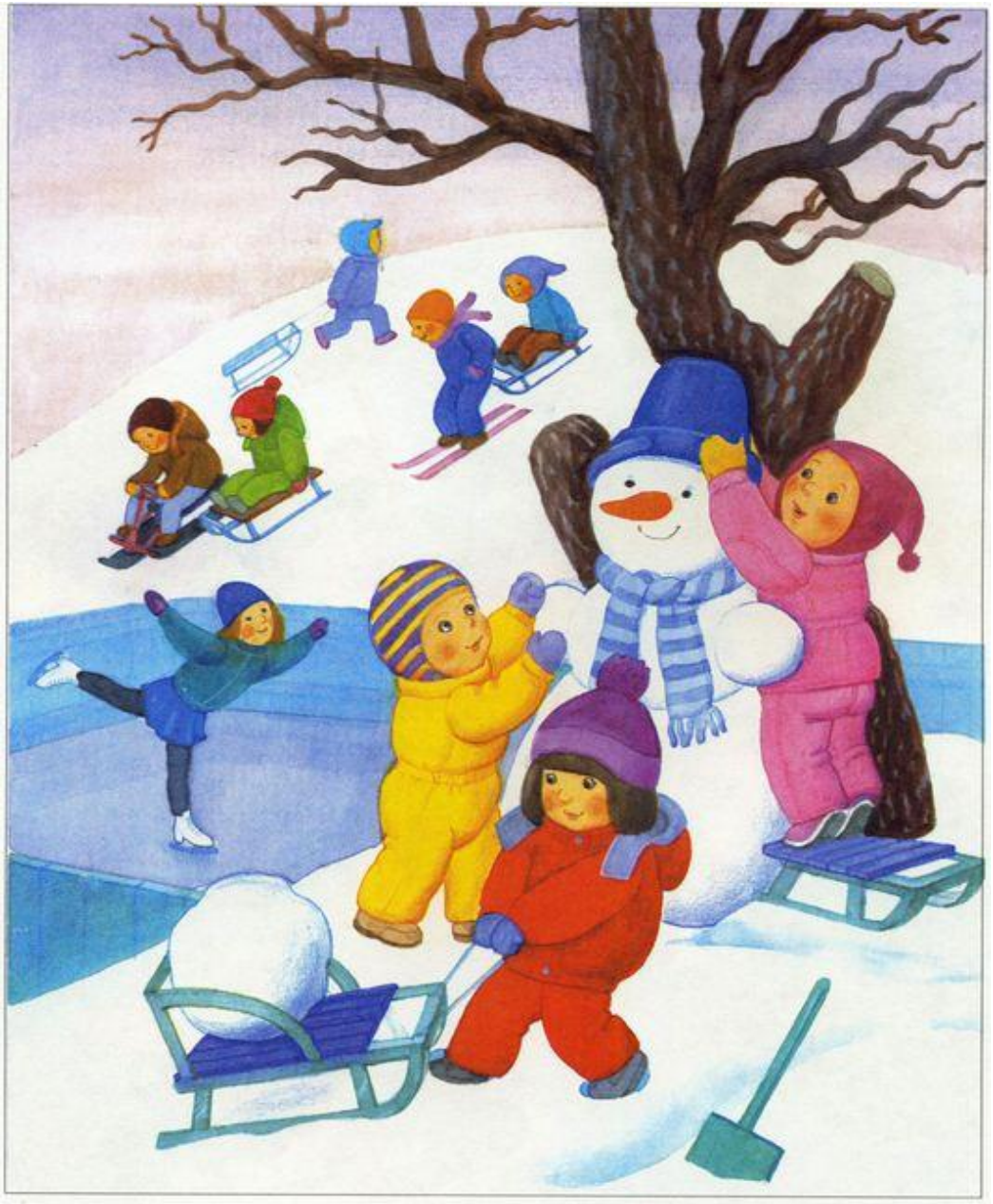

olgasergeeff.ru







OpenAZ



Страна Мам . ру

We heart it